

## Objetivos

¿Sabes que 1 de cada 4 personas tiene un problema de salud mental en algún momento de su vida? Eso hace que haya muchas posibilidades de que en tu vida profesional te relaciones con alguien en esta situación.



1 de 4 personas

Tiene problemas de salud mental

¿Sabes que lo que ocurra en el aula y con sus estudios le podría ayudar y mucho a salir adelante o le podría hacer mucho daño y hacerle la vida todavía más difícil y bloquear incluso su recuperación?

¿Sabes que el diagnóstico precoz, el tratamiento adecuado y las adaptaciones precisas incrementan mucho las posibilidades de que acabe sus estudios y pueda llevar una vida funcional y plena?

## EL CURSO PRETENDE

Ofrecer formación y pautas de actuación desde las distintas perspectivas que han de intervenir (educación, psiquiatría, psicología, enfermería, trabajo social...) para facilitar el ofrecer una respuesta viable que sea adecuada e inclusiva.

Se trabajará de manera teórico-práctica con la resolución de casos representativos trabajando en grupos interdisciplinares.

## Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental



Del 5 al 7 de julio de 2021



### Lugar

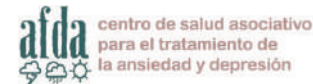
Facultad de Educación.  
Campus San Francisco. Zaragoza



### Coordinación

Juana Soriano Bozalongo.  
Profesora de la Facultad de Educación de la UZ.

Paloma Ibarra Benlloch.  
Comisión de Educación de la Asociación TOC Zaragoza.



Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social  
Universidad Zaragoza



COMPROMETIDQS  
Universidad de Zaragoza



VEN,  
APRENDE  
AYUDA

Curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza

Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental



Del 5 al 7 de julio de 2021



Cursos Extraordinarios  
Universidad Zaragoza

Lunes 5 de julio

### Mañana

#### 9.30-10: Inauguración

**10-11.30h:** Identificando y transformando prejuicios propios y ajenos: herramientas clave en el logro de la discriminación zero (Guillermo Martínez Pérez).

**12-14h:** Criterios de diagnóstico y signos de alerta para derivación e intervención multidisciplinar: TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas. (Cristina Abab Bouzán).

### Tarde

**16-18h:** Intervención psicológica y pautas generales ante estudiantes con TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas (José Antonio Aldaz Armendariz).

**18.15-19.15h:** Taller de trabajo en grupo sobre detección e intervención en distintos casos.

Martes 6 de julio

### Mañana

**9-10h:** Las dificultades de la inclusión desde el punto de vista de los educadores en diferentes niveles educativos. Situación actual y perspectivas de futuro. (Juana Soriano).

**10-12h:** Atención educativa al alumnado con problemas de salud mental. Normativa de inclusión en el ámbito educativo en Aragón. (Isabel Tolosana).

**12.30-14h:** Comprensión y prevención de problemas de salud mental en los contextos educativos. (Belén Pascual Vera).

### Tarde

**16-17.30h:** Instrumentos y normativa de inclusión en las Universidades: Avances, problemas, retos pendientes (Fernando Latorre).

**17.45-19.15h:** Sesión de debate con participación de ponentes y alumnado (coordinación Ángela Alcalá).

Miércoles 7 de julio

### Mañana

**9-11h:** La importancia de la coordinación con los centros educativos durante los ingresos hospitalarios; experiencias y pautas. (Pablo Blanco y M<sup>a</sup> Mar Fraj).

**11.30-12.30h:** El papel del psicólogo y el profesor. El trabajo conjunto para superar las dificultades (Esther Pérez).

**12.30-14h:** Mesa redonda: Las dificultades y los retos desde la experiencia de los estudiantes y sus familiares: TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y TGD de Aragón, AFDA.

### Tarde

**16-17.30h:** Práctica de resolución de los casos representativos trabajando en grupos interdisciplinares. (TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y AFDA).

**17.45-19.15h:** Práctica: Puesta en común y debate de la resolución de los casos planteados. (coordinan Juana Soriano y Paloma Ibarra) TOC Zaragoza, ARBADA Asperger y AFDA

**19.15. Clausura**

## Profesorado

Psiquiatras y psicólogos de la sanidad pública y privada, enfermeros, profesores, responsables de la Oficina de Apoyo a la Diversidad de la UZ y del Departamento de Educación. A ellos se suman los testimonios y experiencia de las Asociaciones de trastornos muy frecuentes y a veces muy desconocidos como el TOC, Asperger, Trastornos de la Alimentación y Ansiedad.

Consultar profesorado en [www.cursosextraordinarios.unizar.es](http://www.cursosextraordinarios.unizar.es)

## CURSO DIRIGIDO A



Estudiantes de Grados en Magisterio, Máster de Profesorado, Psicología, Master de Psicología, Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional y Trabajo Social.



Orientadores y profesorado de todos los niveles educativos.



Profesionales del ámbito de la Salud (Medicina, Psicología, Enfermería, Terapia Ocupacional...) y del trabajo social.



Personal en formación especializada de Psiquiatría, Psicología, Pediatría o Medicina de Familia (MIR, PIR).



Otras personas con interés específico en el tema.

## Inscripción y matrícula

[www.cursosextraordinarios.unizar.es](http://www.cursosextraordinarios.unizar.es)

**Tarifa general: 130€**

**Tarifa reducida: 110€\***

**Plazas limitadas**

### Reconocimiento de Créditos

Se puede solicitar el reconocimiento de 1 crédito ECTS así como el reconocimiento como Formación Permanente de Profesorado\*.

\*Consultar condiciones en la web.